Муниципальное образование Гулькевичский район, пос. Кубань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22 пос. Кубань

муниципального образования Гулькевичский район

 УТВЕРЖДЕНО

 решение педсовета протокол №1

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Зеленский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По географии

Ступень обучения (класс) основное общее образование (6 класс)

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель Саенко Марина Ивановна

Программа разработана на основе

авторской программы для общеобразовательных учреждений: География.

6 – 11 классы, авторы: В. П. Дронов, Л. Е. Савельева. М.: Дрофа, 2010.

**1.Пояснительная записка.**

 Цель курса — формирование представлений о Земле как при­родном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях, о месте и роли человека в формировании природы Земли, формирование геогра­фической культуры и обучение географическому языку.

 Задачи курса:

 дать учащимся знания о литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере; показать значение взаимосвязей в природе, ввести понятие о природном комплексе (на местном материале); пока­зать положительное и отрицательное влияние человека на от­дельные компоненты и природный комплекс в целом;

 научить детей читать топографический план, физическую и климатическую карты, составлять на их основе описания природных объектов, маршрутов, территорий и акваторий (по ти­повым планам);

 обеспечить необходимую картографическую и общеземлеведческую подготовку учащихся к изучению первого страноведчес­кого курса «Континенты и страны»;

 продолжить и существенно усложнить начатую в I—V классах

работу по обучению школьников приемам пространственного ориентирования в условиях города и сельской местности;

 формировать у школьников навыки общей и повседневной географической культуры, приучать их к выполнению основных правил поведения в природе;

 создавать основу для приобщения учащихся к простейшей географо-исследовательской деятельности и для реализации крае­ведческого принципа обучения путем проведения, обработки и анализа наблюдений за изучаемыми природными процессами, явлениями и объектами.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы, авторы В. П. Дронов, Л. Е. Савельева, составитель Е.В. Овсянникова, 3-е издание, стереотипное, издательство «Дрофа», Москва, 2010 год.

Причины различий**:** в связи с переходом работы школы на БУП 2004, где на географию в 6 классе при пятидневной учебной неделе отводится 1 час в неделю, программа сокращена до 34 часов.

Таблица тематического распределения количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  |  Разделы, темы |  Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | Введение | 1 | 1 |
| 2. | Земля во Вселенной | 7 | 3 |
| 3.4. | Географические модели ЗемлиЗемная кора | 1015 | 47 |
| 5. | Атмосфера | 12 | 6 |
| 6. | Гидросфера | 12 | 7 |
| 7. | Биосфера | 6 | 4 |
| 8. | Географическая оболочка | 5 | 2 |

**2. Содержание обучения**

Введение (1 ч)

Что изучает география. Планета Земля как объект изучения различных наук. География — наука, изу­чающая поверхность Земли как среду, где возникло и развивается человечество. Многообразие земной по­верхности. Элементы земной поверхности. Географи­ческие объекты, их происхождение. Важнейшие ха­рактеристики географических объектов: положение на земной поверхности, образы, количественные па­раметры (площадь, высота, форма и др.). Изменения географических объектов и земной поверхности во времени. Процессы и явления, влияющие на геогра­фические объекты.

Раздел I

Земля во Вселенной (7 ч)

Земля и космос. Вселенная, галактики. Млечный Путь, его форма и размеры. Ближайшие к Земле га­лактики, расстояние до них. Место и движение Земли в нашей Галактике. Ориентирование по звездам, на­вигационные звезды.

Земля — часть Солнечной системы. Состав Сол­нечной системы: Солнце, планеты и их спутники, астероиды, кометы, межпланетное пространство. Чер­ты сходства и различия планет. Особенности планет земной группы и планет-гигантов. Земля — уникаль­ная планета. Отличия Земли от других планет: три аг­регатных состояния вещества и три внешние оболоч­ки, соответствующие им (атмосфера, гидросфера и земная кора). Главное отличие Земли от других пла­нет — наличие жизни, образующей ее четвертую обо­лочку — биосферу. Деление земной поверхности на материки и океаны, их размеры. Мировой океан. Не­равномерное распределение воды и суши по по­верхности Земли. Материковое и океаническое по­лушария.

Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Воз­действие на Землю ближнего и дальнего космоса. Роль Солнца в жизни и хозяйственной деятельности людей.

Движения Земли. Вращение Земли вокруг своей оси и его географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца.

Форма и размеры Земли. Древние и современные доказательства шарообразности Земли. Размеры Зем­ли, площадь земной поверхности. Экватор. Влияние формы и размеров Земли на жизнь планеты.

Раздел II

Географические модели Земли (10 ч)

Глобус — уменьшенная объемная модель Земли. Сходства и различия глобуса и Земли. Масштаб.

Градусная сеть. Географические координаты. Па­раллели и меридианы. Географическая широта и гео­графическая долгота.

Изображение земной поверхности на плоскости. Аэрофотоснимки и космические снимки. Зачем нуж­ны плоские изображения Земли. Аэрофотоснимки и космические снимки — самые точные изображения земной поверхности.

Географические планы и карты. Условные зна­ки. Различия между планом и картой. Разнообразие карт по масштабу и содержанию. Использование пла­нов и карт. Можно ли самому составить план мест­ности?

 Раздел III Земная кора (15 ч)

Внутреннее строение Земли. Состав земной коры.

Ядро, мантия, земная кора. Горные породы и минера­лы.

Разнообразие горных пород. Магматические, оса­дочные, метаморфические породы.

Земная кора и литосфера — каменные оболочки Земли. Различия в строении континентальной и оке­анической земной коры. Литосферные плиты.

Разнообразие форм рельефа. Крупнейшие, круп­ные, средние и мелкие формы рельефа. Причины раз­нообразия рельефа, его зависимость от внутренних и внешних сил. Влияние рельефа на природу и челове­ка. Изображение рельефа на планах и картах. Отмет­ки высот и глубин. Горизонтали. Абсолютная и отно­сительная высоты.

Движения земной коры. Медленные вертикаль­ные и горизонтальные движения. Движения земной коры и залегание горных пород.

Землетрясения. Очаг и эпицентр землетрясения. Изучение землетрясений.

Вулканизм. Строение вулкана. Действующие и по­тухшие вулканы.

Внешние силы, изменяющие рельеф. Выветрива­ние. Физическое, химическое и биологическое вывет­ривание.

Работа текучих вод, ледников и ветра. Овраги, речные долины, барханы, дюны. Деятельность чело­века и рельеф.

Главные формы рельефа суши. Горы и равнины, их различия по высоте.

Рельеф дна океанов. Основные части рельефа дна Мирового океана: срединно-океанические хребты, ложе, переходные зоны, глубоководные желоба.

Человек и земная кора. Взаимное влияние.

Раздел IV Атмосфера (12 ч)

Из чего состоит атмосфера и как она устроена.

Границы, состав атмосферы и ее роль в жизни Земли. Строение атмосферы.

Нагревание воздуха и его температура. Различия в нагревании воздуха в течение суток и года. Средние температуры, амплитуда температур.

Зависимость температуры воздуха от географиче­ской широты. Географическое распределение темпе­ратуры воздуха. Пояса освещенности.

Влага в атмосфере. Водяной пар. Абсолютная и от­носительная влажность. Туман и облака.

Атмосферные осадки. Виды атмосферных осадков, их распределение на поверхности земного шара.

Давление атмосферы. Измерение атмосферного давления. Причины изменения атмосферного давле­ния, его распределение на поверхности Земли.

Ветры. Причины возникновения ветра. Основные характеристики ветра. Разнообразие и значение вет­ров.

Погода. Элементы погоды. Причины разнообразия и изменчивости погоды. Воздушная масса. Изучение и предсказание погоды.

Климат. Изображение климата на картах.

Человек и атмосфера. Взаимное влияние.

 Раздел V Гидросфера (12 ч)

Вода на Земле. Круговорот воды в природе.Гид­росфера, ее возникновение и состав, значение гидро­сферы для природы и хозяйственной деятельности че­ловека. Возрастающий дефицит пресной воды. Круго­ворот воды в природе.

Мировой океан — основная часть гидросферы.Мировой океан и его части: океаны, моря, заливы, проливы. Изучение Мирового океана.

Свойства океанических вод.Цвет и прозрачность, температура, соленость воды.

Движения воды в океане. Волны.Различия волн по глубине и причинам возникновения. Цунами. Приливы и отливы.

Течения. Различия течений по температуре, глу­бине, продолжительности существования. Причины возникновения течений. Влияние течений на природу Земли.

Реки. Части реки. Речная система и речной бассейн. Влияние земной коры на работу рек. Равнин­ные и горные реки. Роль климата в жизни рек. Питание и режим реки.

Озера и болота. Зависимость размещения озер и болот от климата и рельефа. Различия озер по разме­рам, глубине, форме, происхождению котловин, ха­рактеру стока, солености. Болота.

Подземные воды.Как образуются подземные во­ды. Грунтовые и межпластовые, пресные и минераль­ные подземные воды. Карст.

Ледники. Многолетняя мерзлота. Причины воз­никновения ледников, их влияние на климат. Древ­нее и современное оледенение. Покровные и горные ледники. Многолетняя мерзлота.

Человек и гидросфера.Стихийные явления в гид­росфере: наводнения, лавины. Водохранилища. Как человек воздействует на гидросферу.

 Раздел VI Биосфера (6 ч)

Что такое биосфера и как она устроена.Био­сфера — оболочка жизни. Вертикальные границы биосферы, их изменение во времени.

Роль биосферы в природе. Биологический круго­ворот. Биосфера и жизнь Земли. Распределение жи­вого вещества в биосфере.

Особенности жизни в океане.Разнообразие мор­ских организмов. Особенности жизни в воде.

Распространение жизни в океане.Распростране­ние организмов в зависимости от глубины, климата и удаленности от берегов.

Жизнь на поверхности суши. Особенности распро­странения организмов на суше. Леса и основные ши­ротные зоны их распространения: влажные экватори­альные леса и леса умеренного пояса. Жизнь в без­лесных пространствах. Саванны, степи, пустыни и полупустыни, тундра.

Почва. Почва и ее состав. Условия образования почв. Строение почв. Плодородие.

Человек и биосфера. Человек — часть биосферы. Воздействие человека на биосферу.

 Раздел VII

 Географическая оболочка (5ч)

Из чего состоит географическая оболочка. Что та­кое географическая оболочка. Границы географиче­ской оболочки.

Особенности географической оболочки. Этапы раз­вития географической оболочки. Уникальность гео­графической оболочки.

Территориальные комплексы. Территория. При­родные и природно-хозяйственные территориальные комплексы. Разнообразие и взаимосвязи природных комплексов. Широтная зональность. Высотная пояс­ность.

Заключение

От географической оболочки к географической среде. Глобальная экологическая проблема.

**3. Перечень практических работ.**

В государственной программе практическая часть не выделена. Считаю

целесообразным для отработки основных тем провести следующие практические работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № работы | Название практической работы |  |
| 1 | Определение географических объектов по заданным координатам. |
| 2 | Составление плана школьного двора с помощью полярной глазомерной съёмки. |
| 3 | Классификация горных пород по происхождению. |
| 4 | Классификация рельефообразующих явлений. |
| 5 | Составление характеристики формы рельефа по плану. |
| 6 | Вычисление средних месячных температур воздуха своей местности и построение графика годового хода температур. |
| 7 | Описание географического положения моря. |
| 8 | Описание изменений свойств океанических вод вдоль меридиана 180°. |  |
| 9 |  Описание реки по плану. |
| 10 | Классификация озёр. |

**4. Требования к подготовке учащихся по предмету**

1. Оценивать и прогнозировать тенденции развития природных объектов и явлений:

— влияние человека на отдельные компоненты природы и влияние природы на все стороны человече­ской деятельности в своей местности;

— погоду на ближайшие сутки.

2. Объяснять:

— последовательность приемов построения планов местности;

— построение градусной сетки на картах;

— черты сходства и различия плана местности и гео­графической карты;

— происхождение землетрясений, ветровых волн и цунами;

— особенности очертаний и размеров озерных котло­вин в зависимости от

 способа их образования;

— влияние рельефа на направление и характер тече­ния рек;

— образование ледников;

— нагревание атмосферы;

— зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей;

— образование атмосферных осадков, ветра;

— изменения погоды, народные приметы;

— причины смены дня и ночи, времен года;

— зависимость климата от географической широты;

— значение атмосферы и необходимость охраны ат­мосферного воздуха;

— применять в процессе учебного познания понятия: «план местности», «азимут», «масштаб», «географическая карта», «абсолютная и относительная высота», «геогра­фические координаты», «литосфера», «земная кора», «горы», «равнины», «гидросфера», «океан», «море», «ре­ка», «озеро», «атмосфера», «ветер», «атмосферные осад­ки», «погода», «климат», «природный комплекс».

3. Описывать:

— внешний вид основных форм рельефа суши;

— влияние рельефа на особенности жизни и быта че­ловека;

— значение Мирового океана и вод суши в хозяйст­венной деятельности человека;

— внешний облик представителей органического мира гидросферы;

— внешний вид слоистых, кучевых и перистых обла­ков;

— времена года своей местности;

— особенности приспособлений к условиям сущест­вования отдельных животных и растений;

— природные комплексы своей местности.

4. Определять (измерять):

— на местности стороны горизонта, направления, расстояния;

— по плану местности, глобусу и географической карте географические объекты, направления, расстоя­ния, высоты и глубины точек, географические коорди­наты;

— протяженность, средние и абсолютные высоты одной из равнин и горных систем земного шара;

— принадлежность горных пород своей местности к магматическим, осадочным и метаморфическим гене­тическим группам;

— по картам основные природные особенности объ­ектов гидросферы;

— при помощи приборов температуру, давление воздуха, направление и скорость ветра;

— по статистическим данным средние температуры воздуха за сутки, месяц, год, суточную и годовую ампли­туды температуры, преобладающее направление ветра;

— на местности наиболее очевидные особенности природных комплексов, взаимосвязи между отдельными компонентами;

— результаты мероприятий по охране природы своей местности.

5. Называть (показывать):

— примеры использования в деятельности человека различных видов планов и карт;

— крупнейшие равнины и горные системы земного шара;

— океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуост­рова, течения, реки, озера, области оледенения;

— источники питания рек;

— элементы речной долины;

— среднюю соленость вод Мирового океана;

— основные мероприятия по охране гидросферы;

— источники поступления тепла на Землю;

— форму орбиты Земли, угол наклона земной оси к плоскости орбиты;

— положение солнца над горизонтом на экваторе и тропиках в дни равноденствий и солнцестояний;

— основные следствия суточного и годового движе­ния Земли;

— мероприятия по охране атмосферного воздуха;

— границы распространения живого вещества;

— представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу;

— наиболее характерных животных и растения своей местности;

— основные мероприятия по охране органического мира;

— примеры взаимосвязей между земными оболочками.

**5. Список рекомендуемой учебно – методической литературы.**

-Учебник: География. Землеведение.6 класс, авторы учебника— В. П. Дронов, Л. Е. Савельев, 2009 г, издательство «Дрофа», Москва

-Пособия: Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 6 класс. – М.: «ВАКО», 2006

-Контурные карты и атласы для 6-го класса

-Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6 – 10 классы: Метод. пособие.-М.: Дрофа, 2008

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_З. Ф. Гармашова

учителей

от «27» августа 2012г №1 «29» августа 2012г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Саенко

Муниципальное образование Гулькевичский район, пос. Кубань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22 пос. Кубань

муниципального образования Гулькевичский район

 УТВЕРЖДЕНО

 решение педсовета протокол №1

 от «31» августа 2012 года

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Зеленский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По географии

Ступень обучения (класс) основное общее образование (7 класс)

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель Саенко Марина Ивановна

Программа разработана на основе

авторской программы для общеобразовательных учреждений: География.

 6 – 11 классы, авторы: И. В. Душина. М.: Дрофа, 2010.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы, автор: И. В. Душина. М.: Дрофа, 2010.

Таблица тематического распределения количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы,темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа |
| 1. | Введение | 1 | 1 |
| 2. |  Как открывали мир | 2 | 2 |
| 3. |  Географическая карта – величайшее творение человечества | 2 | 2 |
| 4. | Земля – уникальная планета | 8 | 9 |
| 4.1. | Место Земли в Солнечной системе, её возраст, гипотезы происхождения |  | 1 |
| 4.2. | Литосфера и рельеф Земли |  | 1 |
| 4.3. | Атмосфера и климаты  |  | 2 |
| 4.4. | Гидросфера и Мировой океан |  | 2 |
| 4.5. | Биосфера |  | 1 |
| 4.6. | Географическая оболочка  |  | 1 |
| 4.7. | Земля - планета людей |  | 1 |
| 5. | Материки и океаны | 50 | 51 |
| 5.1. | Африка |  | 10 |
| 5.2. | Австралия и Океания |  | 4 |
| 5.3. | Южная Америка |  | 7 |
| 5.4. | Океаны |  | 2 |
| 5.5. | Полярные области |  | 3 |
| 5.6. | Северная Америка |  | 7 |
| 5.7. | Евразия |  | 18 |
| 6. | Земля – наш дом | 3 | 3 |
| 7 | Резервное время | 2 |  |
| Итого | 68 | 68 |

**2. Содержание обучения,** перечень практических работ, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с авторской программой для общеобразовательных учреждений

 **3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

 -Учебник – И.В. Душина, В.А. Коринская, В.А. Щенёв. География. Наш дом – Земля. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс, издательство «Дрофа», Москва, 2008 – 2009.

 -Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2009.

 2008.

 -Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Метод. пособие. – М.: Дрофа,

 -Контрольно-измерительные материалы. География 10 класс. Составитель

 Е.А. Жижина. –М.: ВАКО, 2012.

 -География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Методическое пособие

 авторы И.В. Душина, В.А. Щенёв.

-География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Рабочая тетрадь (авторы

 В.П. Дронов, Л.Е. Савельева).

-География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Электронное

 приложение.

-Атлас по географии материков и океанов, контурные карты, 7 класс.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_З. Ф. Гармашова

учителей

от «27» августа 2012г №1 «29» августа 2012г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Саенко

Муниципальное образование Гулькевичский район, пос. Кубань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22 пос. Кубань

муниципального образования Гулькевичский район

 УТВЕРЖДЕНО

 решение педсовета протокол №1

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 года

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Зеленский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По географии

Ступень обучения (класс) основное общее образование (8 класс)

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель Саенко Марина Ивановна

Программа разработана на основе

авторской программы для общеобразовательных учреждений: География.

 6 – 11 классы, авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов. М.: Дрофа, 2010.

**1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы, авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов. М.: Дрофа, 2010.

Таблица тематического распределения количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочаяпрограмма |
| 1. |  Введение | 1 | 1 |
| 2. |  Россия на карте мира | 11 | 11 |
| 2.1. | Географическое положение России |  | 3 |
| 2.2. | Границы и административно-территориальное устройство России |  | 8 |
| 3. |  Природа России | 42 | 42 |
| 3.1 | Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые |  | 8 |
| 3.2. | Климат и климатические Ресурсы. |  | 9 |
| 3.3. | Внутренние воды и водные ресурсы |  | 7 |
| 3.4. | Почва и почвенные ресурсы |  | 4 |
| 3.5. | Растительный и животный мир России. Биологические ресурсы. |  | 4 |
| 3.6. | Природное районирование |  | 10 |
| 4. |  Население России | 10 | 10 |
| 4.1. | Численность населения |  | 2 |
| 4.2. | Национальный состав |  | 2 |
| 4.3. | Городское и сельское население страны. |  | 2 |
| 4.4. | Миграции населения |  | 1 |
| 4.5. | Трудовые ресурсы. |  | 3 |
| 5. |  Хозяйство России | 4 | 4 |
| 5.1. | Первичный сектор экономики- отрасли эксплуатирующие природу. |  | 4 |

**2. Содержание обучения**, перечень практических работ и требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

 **3. Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

 -Учебник: География России: природа, население, хозяйство. 8 класс

 Авторы учебника - В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе

 Год издания учебника - 2009г, издательство «Дрофа», Москва

 -Пособия: Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Природа России: 8 класс.- М.:«ВАКО», 2008

 Контрольно-измерительные материалы. География 8 класс. Составитель

 Е.А. Жижина. –М.: ВАКО, 2012.

 -Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Методическое пособие

 -М.: Дрофа,2010

 Контурные карты и атласы для 8 класса

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_З. Ф. Гармашова

учителей

от «27» августа 2012г №1 «29» августа 2012г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Саенко

Муниципальное образование Гулькевичский район, пос. Кубань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22 пос. Кубань

муниципального образования Гулькевичский район

 УТВЕРЖДЕНО

 решение педсовета протокол №1

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20года

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_ А. В. Зеленский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По географии

Ступень обучения (класс) основное общее образование (9 класс)

Количество часов 68 Уровень базовый

Учитель Саенко Марина Ивановна

Программа разработана на основе

авторской программы для общеобразовательных учреждений: География.

 6 – 11 классы, авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов. М.: Дрофа, 2010.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы, авторы: И.И. Баринова, В.П. Дронов. М.: Дрофа, 2010.

Таблица тематического распределения количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочаяпрограмма |
| 1. | Хозяйство России: | 22 | 22 |
| 1.1. | Вторичный сектор экономики - отрасли, перерабатывающие сырье |  | 3 |
| 1.2. | Отрасли, производящие конструкционные материалы и химические вещества |  | 12 |
| 1.3. | Третичный сектор экономики - отрасли, производящие разнообразные услуги |  | 7 |
| 2. | География крупных регионов России | 44 | 46 |
| 2.1. | Районирование территории России |  | 1 |
| 2.2. | Европейская Россия (Западный макрорегион) |  | 28 |
| 2.3. | Азиатская Россия (Восточный макрорегион) |  | 15 |
| 2.4. | Россия в современном мире |  | 2 |
| 3. | Резервное время | 2 |  |
| итого | 68 | 68 |

**2**.**Содержание обучения**, перечень практических работ и требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

**3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

- Учебник:География России: природа, население, хозяйство. 9 класс. Авторы учебника - В.П.Дронов, И.И.Баринова, В.Я.Ром, А.А. Лобжанидзе. Год издания учебника-2009г, издательство «Дрофа», Москва.

-Пособия: Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: Хозяйство России: 9 класс.- М.: «ВАКО», 2005

-Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Методическое

-Контурные карты и атласы для 9 классапособие. М.:Дрофа,2008

-География. Тематические тренировочные варианты. 9-11 классы.

-Барабанов В.В., Просвещение, 2011г.
-География. Тематические тесты. 9-11 классы. Эртель А.Б.,Легион, [2011](http://education-book.ru/page/ob-utverzhdenii-srokov-edinogo-raspisanija-formy-i-prodolzhitelnosti-provedenii-gosudarstvennogo-vypusknogo-ekzamena-po-russkomu-jazyku-i-matematike-v-2011-godu) г.
-География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь + ЕГЭ.

-География. Типовые тестовые задания. Дюкова С.Е. и др., Просвещение, 2011г

-География [Практикум 2(B)] ФИПИ. Барабанов В.В., Экзамен, 2011 г.
-ЕГЭ-2012. География. Тематические тренировочные варианты. 9-11 классы.
Барабанов В.В. и др., Национальное образование ,2011 г.

 -Контрольно-измерительные материалы. География 9 класс. Составитель

Е.А. Жижина. –М.: ВАКО, 2012.

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_З. Ф. Гармашова

учителей

от «27» августа 2012г №1 «29» августа 2012г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Саенко

Муниципальное образование Гулькевичский район, пос. Кубань

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 22 пос. Кубань

муниципального образования Гулькевичский район

 УТВЕРЖДЕНО

 решение педсовета протокол №1

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2012 года

 Председатель педсовета

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. В.Зеленский

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 По географии

 Ступень обучения (класс) основное общее образование (10-11 класс)

 Количество часов 68 Уровень базовый

 Учитель Саенко Марина Ивановна

 Программа разработана на основе

 авторской программы для общеобразовательных учреждений: География.

 6 – 11 классы, автор: А. П. Кузнецов. М.: Дрофа, 2010.

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений: География. 6 – 11 классы, автор: А. П. Кузнецов. М.: Дрофа, 2010.

Таблица тематического распределения количества часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы, темы | Количество часов |
| Авторская программа | Рабочая программа10 класс | Рабочаяпрограмма11 класс |
|   | Введение | 1 | 1 |  |
|  1. | Географическая картина мира | 21 | 21 |  |
| 1.1. | Природа и человек в современном мире |  | 3 |  |
| 1.2. | Население мира |  | 5 |  |
| 1.3. | География мирового хозяйства |  | 8 |  |
| 1.4. | Международные экономические отношения |  | 5 |  |
|  2. | Многоликая планета: |  42 | 8 | 34 |
| 2.1. | Общая характеристика регионов и стран мира |   | 8 |  |
| 2.2. | Зарубежная Европа - огромная роль маленького региона |   |   | 9 |
| 2.3 | Зарубежная Азия – крупнейший регион мира |  |  | 12 |
| 2.4. | Америка – новый свет |  |  | 7 |
| 2.5. | Африка – регион  развивающегося мира |  |  | 3 |
|  3. | Австралия и Океания – регион на окраине мира |  |  | 3 |
|  4. | Насущные проблемы человечества | 4 | 4 |  |
| итого | 68 | 34 | 34 |

**2. Содержание обучения**, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объёме совпадают с авторской программой для общеобразовательных учреждений.

**3.Список рекомендуемой учебно-методической литературы**

-Учебник География. Базовый уровень, 10-11 кл. : для общеобразовательных учреждений, авторы А.П.Кузнецов ,Э.В.Ким. М.«Дрофа», 2011.

-Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1, Ч.2. Поурочные планы на основе учебника В.П. Максаковского / Авт.- сост. О.И.Ануфриева.- Волгоград: Учитель, 2008

-Экономическая и социальная география мира в вопросах и ответах / сост. А.Ф.Романова.- Волгоград: Учитель, 2008

-Уроки географии с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением.- М.: Издательство «Глобус», 2009

- Петрова Н.Н. Тесты по географии. 6-10 классы: Метод. пособие.- М.: Дрофа, 2008

 -Контрольно-измерительные материалы. География 10-11 класс. Составитель

 Е.А. Жижина. – М.: ВАКО, 2012.

-Контурные карты и атласы для 10-11 класса

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

методического объединения \_\_\_\_\_\_\_\_З. Ф. Гармашова

учителей

от «27» августа 2012г №1 «29» августа 2012г

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М. И. Саенко